# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО		<b>УТВЕРЖДАЮ</b>		
Заведующий кафедрой		Заведующий кафед	рой	
Кафедра технологии и		Кафедра технологии и		
организации обществен	іного	организации общес		
питания		питания		
наименование кафедры		наименование кафо	едры	
		д-р техн. наук, прос	beccop	
		Губаненко Г. А.		
подпись, инициалы, фамилия	I	подпись, инициалы,	фамилия	
«»	20r.	«»	20r.	
институт, реализующий ОП ВО	)	институт, реализующи	ий дисциплину	
НА <sup>*</sup> ПР	УКИ В РАЗ ОИЗВОДСТ	ИМА ДИСЦИПЛИ Е ПРОБЛЕМЫ ВРАБОТКЕ И ГВЕ НОВЫХ В ПИТАНИЯ		
Дисциплина <u>Б1.Б.06</u> С	Современные	проблемы науки в ра	зработке и	
производ	цстве новых г	іродуктов питания		
Направление подготовки	и /	4 Технология продукц	ции и	
специальность	организ	ацияобщественного п	итания	
Направленность	МЯГИСТЕ	пская программа 10 Л	4 N4 N1 "Hobble	
(профиль)				
Форма обучения	очная			

Красноярск 2021

2020

Год набора

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

#### 190000 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 19.04.04 Технология продукции и				
организацияобщественного питания магистерская программа				
19.04.04.01 "Новые пищевые продукты для рационального и				
сбалансированного питания"				
очная форма обучения				
год набора 2020				
-				

Программу д-р техн. наук, профессор , Губаненко Г.А. составили

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные проблемы науки в разработке и производстве новых продуктов питания» формирование компетенций, необходимых для производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности, направленных решение проблем науки в производстве современных продуктов питания, требованиям государственной отвечающих политики области здорового питания, потребностям населения по обеспечению новыми продуктов питания в региональных условиях инновационных технологий пищевых производств.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи дисциплины «Современные проблемы науки в разработке и производстве новых продуктов питания» направлены на решения следующих профессиональных задач:

- изучить современные проблемы науки в производстве продуктов питания, поиск их решения;
- познакомиться с формами внедрения научных разработок в области производства продуктов питания;
- научиться применять технологические инновации в производстве продуктов питания;
- использовать знания новейших достижений техники и технологии в производстве продуктов питания;
- научиться проектировать и разрабатывать новый продукт питания с использованием технологических инноваций.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:способн	ОК-1:способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Уровень 2	- современные проблемы применения и внедрения технологических инноваций в производстве новых продуктов питания				
Уровень 2	- анализировать, синтезировать, формулировать предложения, делать выводы по данным полученным из отечественных, зарубежных, патентных источников по вопросам современных проблем науки в разработке и производстве новых продуктов питания				
Уровень 2	<ul> <li>методами социологического анализа, методом постановки целей SMART;</li> <li>методом SWOT – анализа на этапе проектирования новой продукции, методами анализа показателей качества и безопасности</li> </ul>				

	при разработке новых видов пищевой продукции.					
ОПК-3:спосо	бностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать					
	едприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и					
финансовым	финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные					
концепции						
Уровень 2	-нормативно-правовую документацию, регламентирующую вопросы государственной политики в области приоритетных направлений развития пищевой индустрии, внедрения продуктовых инноваций в производство пищевой продукции в условиях действующего законодательства.					
Уровень 2	- разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции на основе внедрения продуктовых инноваций					
Уровень 2	методами оценки качества пищевой продукции; методами определения качества выпускаемой пищевой продукции; методами анализа эффективности разработанной стратегии предприятия, методами расчета потребности в материальных ресурсах при внедрении продуктовой инновации.					
ОПК-4:спосо предприятии	бностью устанавливать требования к документообороту на					
Уровень 2	Перечень, содержание документации, записи, инструкции по ведению документооборота при внедрении продуктовых и/или процессных инноваций на предприятии питания, инструкции по ведению документооборота по обеспечению безопасности при производстве новых продуктов питания					
Уровень 2	устанавливать требования по ведению документооборота при внедрении продуктовых и/или процессных инноваций на предприятии питания, по ведению документооборота по обеспечению безопасности при производстве новых продуктов питания					
Уровень 2	навыками ведения документооборота при внедрении продуктовых и/или процессных инноваций на предприятии питания, ведения документооборота по обеспечению безопасности при производстве новых продуктов питания					

# 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки в разработке и производстве новых продуктов питания» базируется на знаниях, полученных магистрами при изучении следующих дисциплин: «История и методология науки о пище», «Пищевая биотехнология».

Анализ критических точек производства пищевой продукции и методы их контроля

История и методология науки о пище

Пищевая биотехнология

Современные концепции здорового питания

Технология специализированных продуктов питания для диетического и лечебного питания

Микробиология и эпидемиология в области питания Нутрициология в индустрии питания

Высокотехнологичные производства в общественном питании Основы производства быстрозамороженных продуктов

Основы производства функциональных продуктов питания

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Современные методы исследований сырья и продукции питания Управление качеством в сфере общественного питания на принципах ИСО и ХАССП

Информационные технологии по контролю качества пищевого сырья и готовой продукции

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

#### 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

			2	77774		
				нтия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Наука       и         промышленные       -         технологии       -         продуктов       -         питания       -	4	2	0	12	ОК-1 ОПК-3
2	Современные проблемы применения технологических инноваций в производстве продуктов питания	8	10	0	30	ОК-1 ОПК-3
3	Проблемы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции	2	3	0	22	ОК-1 ОПК-3
4	Современные проблемы производства высокотехнологи чной продукции	4	3	0	8	ОК-1 ОПК-3
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

		,	
$N_{\underline{0}}$	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад.часах

п/п	дисциплин ы		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука и промышленные технологии. Технологические уклады, перспективы развития пятого и шестого технологических укладов в России и мире.	2	2	0
2	1	Национальная инновационная система и ее структура. Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса.	2	2	0
3	2	Национальные технологические инициативы, FoodNet рынок. Технологические инновации. Процесные и продуктовые в области производства	2	2	0
4	2	Современные проблемы развития пищевых технологий и возможности их решения в российских условиях.	2	2	0
5	2	Современные проблемы производства и использования микроингредиентов в пищевых технологиях.	2	2	0
6	2	Перспективы и проблемы производства обогащенной, функциональной, специализированной продукции на основе нутрициологии.	2	2	0

7	3	Проблемы обеспечения качества и безопасности пищевой продукции отечественный и зарубежный опыт.	2	2	0
8	4	Проблемы производства высокотехнологичной продукции питания на основе использования наукоемкие технологий (микро – и нанотехнологии, биотехнологии коммуникационные технологии).	2	2	0
9	4	Перспективы и проблемы производства органических пищевых продуктов в региональных условиях	2	2	0
Роспо			10	10	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No		Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Возможности использования государственной поддержки на федеральном и региональном уровнях для разработки и внедрения инноваций в производстве	1	1	0	
2	1	Приоритетные направления развития науки в области пищевых биотехнологий, переработки сельскохозяйственного сырья Инфраструктура инновационной деятельности Красноярского края.	1	1	0	

3	2	Проблемы внедрения технологических инноваций в области производства пищевой	1	1	0
4	2	продукции. Постановка проблемы к проекту по разработке и внедрению технологических продуктовых (процессных) инноваций.	1	1	0
5	2	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития хлебобулочного, кондитерского, крупяного, мукомольного, производств и производства зерна, мясопродуктов, напитков в мире, РФ, Сибирском федеральном округе, Красноярском крае.	1	1	0
6	2	Определение цели и задач проекта по разработке и внедрению технологических продуктовых инноваций, применяя метод постановки целей SMART.	1	1	0
7	2	Пресс-конференция «Проблемы и перспективы применения микроингредиентов для продуктовых инноваций.	1	1	0
8	2	Оценка целевого рынка для продуктовой инновации сравнение с конкурентами и аналогами на рынке, применяя метод SWOT – анализа.	1	1	0
9	2	Круглый стол «Проблемы и перспективы производства обогащенной, функциональной, специализированной продукции в условиях Красноярского края»	1	1	0

10	2	Проектирование технологической продуктовой инновации. Обоснование текущих характеристик, целевых характеристик инновационного продукта, преимуществ перед конкурентами в мире, РФ (компании/институты), публикации, патенты, ноухау.	1	1	0
11	2	Обоснование коммерциализации инновационного продукта: количественный объем продаж; объем продаж в денежном выражении; потенциальные покупатели и т.п.	1	1	0
12	2	Изучение возможностей продвижения инновационного продукта.	1	1	0
13	3	Пресс-конференция «Риск – ориентированный подход к обеспечению безопасности пищевой продукции. Результаты государственного надзора выполнения требований Технических регламентов Таможенного союза	1	1	0
14	3	Разработка номенклатуры потребительских, функциональных свойств, показателей качества и безопасности продуктовой инновации	2	2	0
15	4	Круглый стол «Проблемы и перспективы применения нанотехнологии, биотехнологии коммуникационных технологий в производстве высокотехнологичной пищевой продукции	1	1	0

16	4	Сравнительный анализ разработанного инновационного продукта с продуктом конкурентов (по функциональным и количественным показателям).	1	1	0
17	4	Пресс-конференция «Проблемы и перспективы производства органической пищевой продукции на территории Красноярского края.	1	1	0
Deare		10	10	0	

3.4 Лабораторные занятия

	No		Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисципл ины	Наименован	ие занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dagra						

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

# 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	` ,				
	6.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л1.1	Губаненко Г. А.,	Комплексная оценка новых видов	Красноярск:		
	Маюрникова Л.	растительного сырья Красноярского края	СФУ, 2013		
	А., Рубчевская Л.	и целесообразность его использования в			
	Π.	производстве функциональных			
		продуктов питания: монография			

Л1.2	Меняйло Л. Н., Батурина И. А., Веретнова О. Ю., Гуленкова Г. С., Дойко И. В., Кротова И. В., Леонтьев В. М., Нестеренко О. В., Рыбакова Г. Р., Стародуб О. А., Чепелева Г. Г., Чиркова Е. С.	Научные основы формирования ассортимента пищевых продуктов с заданными свойствами. Технологии получения и переработки растительного сырья: коллективная монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Венецианский А. С., Мишина О.	Технология производства функциональных продуктов питания: учебно-методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2014
Л1.4	Неверова О. А., Гореликова Г. А., Просеков А. Ю., Позняковский В. М.	Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014
Л1.5	Позняковский В. М., Тамова М. Ю., Чугунова О. В.	Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафронова Т. Н., Ермош Л. Г., Евтухова О. М., Камоза Т. Л.	Способы повышения пищевой ценности мясных кулинарных изделий: монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.2	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Воронина В. П.	Теоретическое обоснование применения экструдированного сырья в технологиях пищевых продуктов: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.3	Глазко В. И., Чешко В. Ф., Иваницкая Л. В., Сторчевой В. Ф.	Век генетики и век биотехнологии на пути к редактированию генома человека: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "КУРС", 2017
Л2.4	Азоев Г. Л.	Рынок нано: от нанотехнологий - к нанопродуктам	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Л2.5	Горленко В.А., Кутузова Н.М., Пятунина С.К.	Научные основы биотехнологии. Часть I. Нанотехнологии в биологии: учебное пособие	Москва: Прометей, 2013
Л2.6	Шмид Р.	Наглядная биотехнология и генетическая инженерия	Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015
Л2.7	Корячкина С. Я.	Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий	Москва: ГИОРД, 2013
Л2.8	Магомедов Г. О.	Функциональные пищевые ингредиенты и добавки в производстве кондитерских изделий: учеб. пособие	Москва: ГИОРД, 2015
Л2.9	Красуля О. Н.	Моделирование рецептур пищевых продуктов и технологий их производства: теория и практика: учеб. пособие	Москва: ГИОРД, 2015
Л2.1 0	Зименкова Ф. Н.	Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье»	Москва: Прометей, 2016

# 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система	http://bik.sfu-kras.ru/
	«СФУ» [Электронный ресурс]: база	1
	данных содержит сведения о всех видах	
	литературы, поступающей в фонд СФУ	
	и библиотек-партнеров. – Красноярск,	
	[2006]	
Э2	Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com/
	Издательства «Лань» [Электронный	
	ресурс]: база данных содержит	
	коллекцию книг, журналов и ВКР. –	
	Санкт-Петербург, [2011]	
Э3	Электронно-библиотечная система	http://www.znanium.com/
	ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)	
	[Электронный ресурс]: база данных	
	содержит учебные и научные издания. –	
	Москва, [2011]	
Э4	Электронно-библиотечная система	http://ibooks.ru
	«ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база	
	данных содержит учебную и научную	
	литературу. – Санкт-Петербург, [2010]	
Э5	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru
	РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД	
	содержит около 800 тыс. полных	
	текстов кандидатских и докторских	

	диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]	
Э6	Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. — Москва, [2000]	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э7	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. — Москва, [2011]	http://rucont.ru
Э8	База данных «Normacs» [Электронный ресурс]: база данных содержит нормативы и стандарты, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности. — Москва, [2016]	http://normacs-ural.com/

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К формам самостоятельной работы магистров по дисциплине «Современные проблемы науки в разработке и производстве новых продуктов питания» относятся: работа над конспектом лекций, работа со специальной дополнительной литературой, подготовка текстов и презентаций сообщений по дополнительным вопросам, рефератов, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию на прессконференции, круглом столе, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Содержание самостоятельной работы магистров по дисциплине «Современные проблемы науки в разработке и производстве новых продуктов питания» включает в себя: подбор и обработку специальной литературы, в том числе периодической, работу с книгой, систематизацию, анализ полученной информации, обобщение этой информации и ее использование в решении конкретных практических и теоретических задач или ситуаций.

Контроль самостоятельной оценка работы магистров осуществляется преподавателем систематически ПОЛ контролем заведующего кафедрой технологии и организации общественного питания и деканата ТТФ с учетом графика контрольных мероприятий учебного процесса для магистров.

Критерий оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения магистров на первом практическом занятии учебного процесса.

Выполнение заданий самостоятельной работы магистров,

выданных преподавателем каждому студенту индивидуально, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле. Оценка результатов самостоятельной работы каждого студента комментируется преподавателем на практических занятиях.

Документальное оформление самостоятельной работы магистров «Современные проблемы науки в разработке ПО производстве продуктов питания» новых питания является обязательным условием понимания магистром значимости работы, фиксирующим самостоятельной фактом, качество выполнения, основанием формирования итоговой оценки и основания для принятия к неуспевающему магистру административных мер, а также средством планирования и контроля самостоятельной работы магистров, ее хода и результатов.

Виды мониторинга самостоятельной работы магистров ПО науки «Современные проблемы разработке дисциплине И производстве новых продуктов питания» соответствуют контрольных мероприятий и предполагают:

- текущий контроль оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения самостоятельной работы на лекциях и практических занятиях. Формы текущего контроля: практические работы, индивидуальные сообщения;
- рубежный контроль итог изучения определенных тем дисциплины. Формы текущего контроля: защиты практических работ, контрольная работа;
- промежуточный контроль предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения самостоятельной работы по дисциплине за весь семестр. Форма промежуточного контроля экзамен.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1 Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian		
	Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат		
	45676576 от 02.07.2009, бессрочный		
9.1.2	2 Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian		
	Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007,		
	бессрочный		
9.1.3	3 Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users		
	Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security		
	Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017		
9.1.4	4 Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome		

9.1.5 5 Архиватор: ZIP, WinRAR

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
9.2.3	- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/
9.2.4	- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. — Санкт-Петербург, [2010]. — Режим доступа: http://ibooks.ru
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. — Москва, [1999]. — Режим доступа: http://diss.rsl.ru
9.2.6	- Электронно-библиотечная система elibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.7	- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: http://rucont.ru
9.2.8	- База данных «Normacs» [Электронный ресурс]: база данных содержит нормативы и стандарты, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности. – Москва, [2016]. – Режим доступа:

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

http://normacs-ural.com/

материально-технической базой, обеспечивающей Кафедра располагает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным соответствующей планом подготовки действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помешения укомплектованы специализированной мебелью И техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 2-07 кабинет санитарии и гигиены ул. Лиды Прушинской, зд.2 Оснащенность: Специализированная мебель, доска учебная, экран настенно-потолочный ScreenMedia, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, ноутбук Samsung R528-DA04

кабинет Учебная аудитория для самостоятельной работы: No 6-21 информатики Лилы Прушинской, зл.2 Оснашенность: ул. мебель, Специализированная доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153\*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300в сборе – 13 шт., концентратор Асогр

Зал нормативной литературы и специальных наук отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы:

№ 3-02 ул. Лиды Прушинской, зд.2 Оснащенность: Специализированная мебель; МФУ КуосегаТАЅКаlfa 180 (цифр.копир+принтер); Переплётная машина «Термобиндер»; Персональный компьютер FoxconnTLA 397 в сборе; Рабочие место (Intel)Системный блок IntelCeleronD-326J 2.5Монитор 19Samsung9430N-3шт.; КомпьютераКтаftwayCredoKC35; Компьютер в сборе ROSCOMAMD2- 2 шт.;Принтер HPLaserJet 1018; Коммутатор L2 48\*10/100 ТХ; Сканер контактный СІРНЕЯ для считывания штрихкодов - 2 шт.

Учебная аудитория организации научно-исследовательской работы ДЛЯ 19.04.04 студентов магистратуры направления подготовки Технология продукции и организация питания: № 2-16 обшественного ул. Лиды Прушинской, зд.2 Оснашенность: Специализированная мебель. Компьютер в сборе + монитор, компьютер Celeron 2400MHz/DIMM 256